

教学实验室设计服务 认证要求

2022-05-18发布

2025-05-08修订

2025-05-08实施

奥邦检验认证集团有限公司 发布

目 次

前言

- 1 适用范围
- 2 规范性引用文件
- 3 术语和定义
- 4 评价内容
- 5 评价方法
- 6 认证结果

附录A 服务认证指标、权重和（或）赋值

附录B 评价的评分要求及原则

前 言

本文件按照 GB/T1.1-2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

本文件由奥邦检验认证集团有限公司技术部提出并归口。

本文件主要起草人员：张慧娟、邵优良。

本文件由奥邦检验认证集团有限公司解释。

教学实验室设计服务 认证要求

1 范围

本文件规定了教学实验室设计服务认证的评价内容、评价方法和认证结果。

本文件适用于奥邦检验认证集团有限公司对教学实验室设计服务的认证或评价活动，也适用于提供教学实验室设计服务提供者的自我评价。其他相关方对教学实验室设计服务的评价可参考执行。

2 规范性引用文件

下列文件中的内容通过文中的规范性引用而构成本文件必不可少的条款。其中，注日期的引用文件，仅该日期对应的版本适用于本文件；不注日期的引用文件，其最新版本（包括所有的修改单）适用于本文件。

GB/T 27207-2020《合格评定 服务认证模式选择与应用导则》

RB/T 314-2020《合格评定服务认证模式选择与指南》

RB/T 301-2016《合格评定服务认证技术通则》

GB/T 36733-2018《服务质量评价通则》

GB/T 32146.1-2015《检验检测实验室设计与建设技术要求 第1部分：通用要求》

3 术语和定义

上述引用文件所界定的以及下列术语和定义适用于本文件。

3.1 工业设计服务

将客户要求通过工业设计转化成解决方案的系统活动，包括方案评审、确认和后期配合等，简称“设计服务”。

4 评价内容

4.1 基本要求

服务提供者应具备以下基本要求：

- a) 组织应具有合法的法律地位；
- b) 必要时，具备经营许可资质证明，实施的服务符合经营许可范围；
- c) 合法经营，无严重的违法违规的记录；
- d) 无严重的投诉或质量、环境、安全等事故。

4.2 设计思想与流程

组织的设计思想、设计流程应符合GB/T 32146.1-2015中第5章节所有条款的要求。

4.3 规划设计

组织的规划设计应满足GB/T 32146.1-2015中第6章节所有条款的要求。

4.4 系统设计

组织实验室系统设计的选址、平面布局、建筑布局、功能与空间标准、公害预防与处理、灵活性规划、可持续性、智能化应满足GB/T 32146.1-2015中第7章节所有条款的要求。

4.5 深化设计

组织实验室的房屋配件与辅助设施、实验用房与辅助用房、系统工程、建筑的其他规划要求应满足GB/T 32146.1-2015中第8章节所有条款的要求。

5 评价方法

5.1 参照GB/T 27207-2020《合格评定 服务认证模式选择与应用导则》中5.5的要求，认证模式包括但不限于：

- a) 服务特性测评（检验和/或检测）；
- b) 服务能力确认或验证；
- c) 服务过程评价；
- d) 顾客调查（档案抽查）；
- e) 服务绩效检验。

5.2 依据本文件进行教学实验室设计服务评价时，对各项指标采取评分的形式，满分为100分。

5.3 一级指标、二级指标及其以下的各项要求(三级指标)及其分值、权重按照本文件附录A的相关规定。

5.4 教学实验室设计服务测评的方法、评分要求及原则按照本文件附录B的相关规定。

6 认证结果

6.1 根据服务综合评价结果，评定教学实验室设计服务水平。综合评价指数（SQI）的计算按照本文件附录B中相关规定。

6.2 综合评价指数（SQI）得分值低于60分，或有否决项（不符合4.1的要求），不推荐认证注册。

6.3 综合评价指数（SQI）得分值达到60分（含）以上，且无否决项（不符合4.1的要求），推荐按相应等级认证注册。

6.4 教学实验室设计服务认证结果分为五个等级，从高到低依次为五星/AAAAA、四星/AAAA、三星/AAA、二星/AA、一星/A各级对应的评价得分见下表：

认证等级		综合评价指数 (SQI) 得分值
五等级		
不予评级		60分以下，或有否决项
A	★	达到60分（含）～70分

如需获取全文，请联系奥邦检验认证集团客户服务部门：

1) 通过邮件提出申请。请发送到邮箱：**17312273399@163.com**

2) 也可通过客服电话咨询 **025-85307007**。